

## **Høringsuttalelse til sak om Natur videregående skole og naturbruk i Osloskolen**

Til: Byrådsavdeling for utdanning

Fra: Bronia Hamilton, Rektor, Stovner videregående skole

Dato: 10. april 2025

Høringsfrist: 11.04.2025

### **Innledning**

Stovner videregående skole ønsker å gi sin støtte til alternativ 2 i saken om Natur videregående skole (Natur vgs) og naturbruk i Osloskolen. Dette alternativet omfatter en overføring av elever og ansatte fra Natur vgs til Stovner vgs, og vi mener dette vil være det mest hensiktsmessige og økonomisk ansvarlige valget for Oslo kommune.

### **Økonomisk ansvarlighet**

Alternativ 1, som innebærer en virksomhetsoverdragelse av Natur vgs som selvstendig enhet, vil medføre betydelige investeringskostnader. Gitt den nåværende økonomiske situasjonen i Oslo kommune er det avgjørende å prioritere løsninger som er økonomisk bærekraftige. Å opprettholde et privat tilbud med alle de tilknyttede kostnadene kan ikke forsvares i lys av bystyrets krav til effektiv ressursforvaltning.

### **Uforenlighet med alternativ 3**

Alternativ 3 kan virke som en attraktiv middelvei, men den er umulig å gjennomføre. Det er ikke mulig å tilby «et tilbud innen naturbruk slik at det supplerer, ikke konkurrer med, tilbudet ved Natur vgs». Å ordlegge det slik at «Det betyr at Stovner vgs må videreutvikle sitt tilbud innen naturbruk slik at det supplerer, ikke konkurrerer med, tilbudet ved Natur vgs» er direkte misvisende. Det eneste vi kan forstå av dette forslag, er at det foreslås at Stovner vgs tilby et av de Vg2 linjene som ikke tilbys på Natur vgs. Som det står i utkast til sak «Disse programområdene er ikke naturlig å tilby i Oslo ut fra arbeidslivets struktur, lokalisering og behov». Selv om noen av disse linjene kunne være aktuelle, er det ingen offentlige skoler som tilbyr Vg2 programområder uten Vg1. Det finnes privat skoler, som på hudpleie og frisør, som tilbyr Vg2 linjer for elever som har gått på offentlig skoler i Vg1. At Natur vgs tilbyr Vg2 linjer som ikke Stovner vgs tilbyr er enn mulighet, og noe som vi kunne sikkert komme til enighet om, men det er tvilsomt at Natur vgs ønsker å tilby bare Vg2 uten Vg1 naturbruk, selv om dette vil være mer i linje med hvordan privat skoler med smale fagtilbud operer i Oslo. Alternativ 3 lar seg ikke praktisk gjennomføre med mindre Naturbruks linje på Stovner vgs legges ned eller Natur vgs slutter å tilby Vg1 Naturbruk for ungdommer.

Stovner vgs må tilby Vg1 naturbruk for å kunne tilby noe form for naturbruk, og det vil da være et konkurrerende tilbud. Hvis «Osloskolen ikke lenger kan gi tilsvarende tilbud som tilbys av Natur vgs i offentlig regi», vil det faktisk si at naturbrukslinje på Stovner vgs legges ned. Det vil si å legge ned et offentlig tilbud, som det har blitt brukt betydelig med midler til å bygge opp over flere år, til fordel for et privat tilbud.

Det er viktig å merke at Natur vgs er et privat tilbud som det er stor usikkerhet om er økonomisk bærekraftig. Om Natur vgs skulle gå konkurs eller av andre årsaker, bestemmer seg for å legge ned virksomheten vil elever i Oslo stå uten tilbud på studieprogrammet naturbruk.

### **Bygget opp et konkurransedyktig tilbud**

I løpet av de tre siste årene har Stovner vgs utviklet et attraktivt og konkurransedyktig tilbud på Naturbruk, til tross for utfordrende betingelser. Mens Natur vgs har hatt fortløpende inntak, har Stovner vgs vært underlagt strenge inntaksregler som gjelder for Osloskolen. At Natur vgs har kunne tatt inn elever som har fått plass på Stovner vgs, og som vi har planlagt for å ta imot har gitt oss betydelig uforutsigbarhet, men vi har likevel klart å etablere et solid tilbud som oppfyller elevenes behov.

### **Identiske studieprogram og integrert tilbud**

I høringsutkastet er antall elever på de forskjellige tilbud på begge skoler lagt frem. Det er viktig å merke seg at en stor andel av elevtallet ved Natur vgs består av elever som velger naturbruk studieforbereende etter Vg2. Naturbruk studieforbereende er veldig likt Vg3 påbygg, som er et svært populært tilbud i Osloskolen og som Stovner vgs allerede har tre klasser av. Det vil være helt uproblematisk å tilby programfag i naturforvaltning på Stovner vgs, slik at elever som ønsker studiekompetanse etter Vg2 naturbruk, kan tilbys dette som en naturlig del av vårt allerede etablerte påbygg-tilbud.

### **Kapasitet og ressurser ved Stovner vgs**

Stovner vgs har både rom og ressurser til å ta imot elever og ansatte fra Natur vgs. Vi har nok klasserom, spesialrom og tilgang til gymsal for å kunne ta imot ekstra elever fra Natur vgs. Stovner vgs kunne legge til rette for at elever tar programfag som R1 matematikk og Kjemi fordypning. Elevene vil også kunne dra nytte av et godt fungerende elevtjenestetilbud som kan sørge for støtte og veiledning for elever. Dette inkluderer rådgivere, fire miljøarbeider, to helsesykepleier, skolepsykolog, to mangfolds rådgivere, to NAV veiledere og en bibliotekar. Elever på Vg3 naturbruk vil også ha tilgang til et stort utvalg av programfag for det ene valgfritt programfag som er en del av Vg3 naturbruk med generell studiekompetanse, eller Vg3 påbygg, som det egentlig er.

### **Styrking av profesjonsfellesskapet**

Vår profesjonsfellesskap på Stovner vgs omfatter svært dyktige ansatte med variert kompetanse innen svært varierte fagområder. Hvis Stovner vgs skulle integrere ansatte fra Natur vgs, vil de kunne dra nytte av den eksisterende støttestrukturen og profesjonsfellesskapet på Stovner vgs. Dette vil ikke bare gi en tryggere overgang for de ansatte, men også heve den pedagogiske kvaliteten i klasserommene da fellesfagslærere vil kunne være en del av et fagteam. Ansatte fra Natur vgs vil kunne være en del av et team på over 100 ansatte, med et erfarent ledelsesteam og samarbeid på tvers av Osloskolen.

### **Mangfold og inkludering**

Naturbrukstilbudet berike mangfoldet ved Stovner vgs. Skolen har relativt få elever med norskspråklig bakgrunn, og elevene på naturbruk, som kommer fra hele byen, også vest, er en viktig del av mangfoldet på skolen. De er ofte elever som tørre å ta mindre tradisjonelle valg, og som står for et mangfold som vi ser lite av på de andre programområdene på skolen. Elever fra Natur vgs vil kunne bidra til dette mangfoldet og styrke fellesskapet vårt. Vi ser verdien av et inkluderende læringsmiljø der alle elever kan trives og utvikle seg.

### **Et tilbud i tråd med Oslo kommunes mål**

I utkast til *Skolebehovsplan 2026-2045* står det på side 61 om utvidelse av Stovner vgs: «skolen skal utvikles innen miljø og bærekraft». Dette står i tråd med *Skolebehovsplan 2019-*

2028 som inneholdt overskriften: «Utvidelse av Stovner videregående skole– skole med fokus på miljø og bærekraft» og hvor det sto «Utvidelsen skal gi rom for både et nytt tilbud innen naturbruk, miljø og bærekraft.» Også i *Skolebehovsplan 2026-2045*, står det: «Byrådet ambisjoner er at alle videregående skoler i Oslo skal være gode og attraktive skoler. Byrådet vil opprette flere profilskoler i Oslo, og la skolene utvikle hver sin egenart for å sikre et mangfoldig tilbud.» Videre i *Budsjett 2025 og økonomiplan 2025-2028* står det: «Tilbudsstrukturen i videregående opplæring skal gjennomgås for å sikre at fordelingen av utdanningsprogram og tilbud i videregående er organisert på en måte som skaper sterke profiler og fagmiljø på skolene og bidrar til å gjøre alle de videregående skolene attraktive å søke seg til og jobbe på.» Miljø og bærekraft er Stovner vgs sin profil, og Byrådet bør, etter sine egne planer, jobber for å støtte opp under denne profilen, som naturbruk tilbud er en del av. Å samle fagmiljø for naturbrukslinje på Stovner vgs vil være helt i tråd med Oslo kommunes allerede vedtatte planer.

*Oslo kommunes planstrategi* løfter frem utfordringene som byen vår står overfor. Som skoler, er vi spesielt opptatt av ansvaret vi har for å håndtere utfordringene som står oss nærmest. Ungt utenforskap er en kjempekompleks utfordring, men det er klart at segregeringen som eksistere i Oslos videregående skoler forsterker denne utfordringer. Stovner videregående har et stort mangfold av elever og ansatte med bakgrunn fra veldig mange forskjellige land, men blant elever, er det svært få elever med norsk-språklig bakgrunn. Naturbrukslinje er unntaket. For at ungdom med minoritetsbakgrunn skal føle seg en del av det norske fellesskapet, er det viktig at de møter ungdommer med andre bakgrunn enn seg selv og får mulighet til å få «norske» venner. I planstrategi står det: «Barnehager og skoler er også viktige arenaer for å fremme demokratiske verdier og holdninger, som motvekt til fordommer og diskriminering.» Å møte, og diskutere med elever som er annerledes enn deg selv er hvordan vi får til den motvekten. På Stovner videregående får elever med minoritetsbakgrunn oppleve å være majoriteten, men uten elever med norsk bakgrunn, er vårt mangfold manglende. Alternativ 2, å overføre elever fra Natur vgs til Naturbrukslinje på Stovner vgs vil være i tråd med Oslo kommunes mål om at skoler skal være en motvekt til fordommer og diskriminering, for alle våre elever, uansett hvor i byen de kommer fra og hvilken bakgrunn de har.

## **Avslutning**

Basert på ovennevnte argumenter, ber vi bystyret om å velge alternativ 2, som er den eneste bærekraftig alternativt og som sikre Oslo et naturbruks tilbud i fremtiden. I henhold til Oslo kommunes planstrategi, må Oslo jobbe for å håndtere klima- og naturkrisen og for at Oslo skal være en bærekraftig by. Å tilby Oslos ungdommer et tilbud innenfor naturbruk er viktig for å ha riktig kompetanse til å håndtere fremtidige utfordringer, og dette tilbud bør være i kommunal regi.

Med vennlig hilsen,  
Bronia Hamilton  
Rektor  
Stovner videregående skole